



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Красный проспект, д.18, г. Новосибирск, 630011

Тел.: (383)223-18-48, факс: (383)223-63-82

E-mail: info@edu.nso.ru

www.minobr.nso.ru

29 МАР 2016

№

2265-03/25

На №

от

О конференции «Эврика»

Заместителю мэра - начальнику
Главного управления образования
мэрии г. Новосибирска

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Новосибирской области

Руководителям подведомственных
образовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

На основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 21.01.2016 № 124 «О проведении XI открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» 16 апреля 2016г. состоится очный этап XI Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» (далее – Конференция) в МБОУ «Лицей №136» по адресу: г. Новосибирск, ул. Космическая, 10 (станция метро «Студенческая»). Список участников очного этапа прилагается (приложение 1). Программа проведения Конференции прилагается (приложение 2).

Просим Вас подтвердить очное участие в Конференции, заполнив электронную форму по ссылке: <http://nrc-rodnik.ru/evrika> до 05 апреля 2016 г. Тем, кто не сможет участвовать в конференции, нужно заполнить электронную форму отказа от участия по ссылке: <http://nrc-rodnik.ru/node/1555>.

Закрытие Конференции и награждение состоится 17 апреля по адресу: г. Новосибирск, МБОУ Гимназия № 1, Красный проспект, 48.

Проезд, проживание и питание участников из Новосибирской области и сопровождающих их лиц, участников и сопровождающих лиц из других регионов РФ оплачиваются за счет направляющей стороны.

Участникам очного этапа конференции и их руководителям необходимо заполнить согласия на обработку персональных данных (приложение 3) и сдать оригиналы в период проведения конференции волонтерам ФГБОУ ВПО НГПУ, работающим на секции.

Справки по телефону (383)-349-12-51, 8-913-921-73-88 Щупко Марина Петровна.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Начальник управления

В.Н. Щукин

Список
участников очного этапа
XI открытой региональной научно-практической конференции школьников
«ЭВРИКА» в 2016 году

СЕКЦИЯ «АВИАЦИЯ, КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО»
ДОКЛАДЫ

1. Создание модели автобар на базе конструктора lego mindstorms NXT 2.0
Бурдин Валентин, Мрих Владимир, 11 класс, МБОУ технический лицей № 176, г. Новосибирск
Руководитель: *Войтов И.А., педагог дополнительного образования*
2. Изготовление простейшего теодолита
Ведерников Семен, Литвинов Антон, 7 класс, МБОУ Маслянинская СОШ № 1, Новосибирская область, р.п. Маслянино
Руководитель: *Сарнов С.А., учитель технологии*
3. Разработка конфигурации и сборка квадрокоптера (беспилотного летательного аппарата)
Веселов Артем, 10 класс, МАОУ «Лицей № 176», г. Новосибирск
Руководитель: *Хлыстова В.А., учитель информатики*
4. Система автоматического управления внутренним электроосвещением помещения фермы
Евдокимов Алексей, 11 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск
Руководитель: *Зазнобин А.М., сотрудник научно-производственной фирмы ЗАМК (ООО "НПФ ЗАМК"), кандидат технических наук*
5. Авиамодель Метроид М1
Иноземцев Алексей, 8 класс, МБОУ технический лицей № 176, Новосибирская область, г. Карасук
Руководитель: *Шаравин А.В., педагог дополнительного образования*
6. Конструирование и изготовление летающей модели самолета
Калачиков Даниил, 9 класс, МБОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Бердск
Руководитель: *Красовская Е.И., учитель физики*
7. Создание дистанционно пилотируемого аппарата МиГ-29М ОВТ и улучшение его летных характеристик с применением отклоняемого вектора
Коновалов Евгений, 11 класс, МБОУ технический лицей № 176, Новосибирская область, г. Карасук
Руководитель: *Шаравин А.В., педагог дополнительного образования*
8. Изменение конструкции авиамодели "Метроид-М", направленное на увеличение ее летных характеристик и использование для грузоперевозок
Степанищев Дмитрий, 10 класс, МБОУ технический лицей № 176, Новосибирская область, г. Карасук
Руководитель: *Шаравин А.В., педагог дополнительного образования*
9. Солнечная активность и влияние на жизнь Земли
Широносова Мария, 11 класс, МБОУ "Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка", г. Новосибирск
Руководитель: *Кашин О.Ю., экскурсовод ДЮЦ "Планетарий"*

СЕКЦИЯ «БИОЛОГИЯ»
ДОКЛАДЫ

1. Оценка загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны обыкновенной
Венгер Надежда, 11 класс, МКОУ Суздальская СОШ, Новосибирская область, Доволенский район, с. Суздалка
Руководитель: *Семенова З.М., учитель химии и биологии*
2. Использование растений-индикаторов для определения качества почвы
Закамская Валерия, 9 класс, МКОУ Верх-Красноярская СОШ, Новосибирская область, Северный район,

с. Верх-Красноярка

Руководитель: **Бухтиярова А.П.**, учитель химии и биологии

3. Влияние фитонцидной активности комнатных растений на микрофлору учебных помещений

Бобылева Кристина, 9 класс, БОУ Республики Алтай «Республиканский классический лицей», Республика Алтай, г. Горно-Алтайск

Руководитель: **Сурикова М.В.**, учитель биологии 1 кв.к.

4. Радуга пигментов: биохимический анализ растений

Куянцева Арина, 11 класс, МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза В.Н.Тимонова, Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: **Тур Л.В.**, учитель биологии

5. Анализ методов выращивания картофеля на пришкольном участке

Константинова Ксения, 9 класс, МКОУ Раисинская СОШ, р.п. Краснообск, Новосибирская область, Убинский район, с. Раисино

Руководитель: **Пантеева Л.В.**, учитель химии

6. «Влияние прищипки плетей огурцов на развитие и урожайность плодов»

Кривошеева Ольга, 9 класс, МБОУ Успенская СОШ, Новосибирская область, Татарский район, с. Успенка

Руководитель: **Арещенко Е.А.**, учитель биологии

7. Исследование леса в окрестностях села Зюзя

Чурсин Антон, 11 класс, МКОУ Зюзинская СОШ, Новосибирская область, Барабинский район, с. Зюзя

Руководитель: **Чурсина Е.М.**, учитель географии и биологии

8. Изучение видового разнообразия отряда чешуекрылых Маслянинского района

Пигунов Антон, 11 класс, МКОУ Больше-Изыракская СОШ, Новосибирская область, Маслянинский район, с. Большой Изырак

Руководитель: **Большакова Г.П.**, учитель биологии и химии

9. Роль микроскопии при гематологической диагностике лейкоза крупного рогатого скота

Кенжаева Мафтуна, 11 класс, **Сембенов Ерлан**, 10 класс, МБОУ Краснообская СОШ №1, р.п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область

Руководитель: **Азаркова Т.А.**, с.н.с., к.в.н.

10. Изучение активности сорбента и его влияние на организм лабораторных животных

Никифорова Алина, 11 класс, МКУ ДО НСР НСО "Станция юных натуралистов", Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск

Руководитель: **Леонова М.А.**, педагог дополнительного образования, канд. ветеринар. наук

11. Роль *Serratia rubidaea* в этиологии и патогенезе инфекционного конъюнктивита животных

Парамонова Софья, 10 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1, р.п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область

Руководитель: **Коптев В.Ю.**, старший научный сотрудник, кандидат ветеринарных наук

12. Факторы, влияющие на показатель общего белка, при исследовании сыворотки крови крупного рогатого скота

Петрова Полина, 11 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1 р.п. Краснообск, Новосибирский район, Новосибирская область

Руководитель: **Азаркова Т.А.**, с.н.с., к.в.н.

13. Влияние воды Святого источника на живые организмы

Сосланбекова Анастасия, 11 класс, МБОУ СОШ № 11, Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: **Белоглазова И.Г.**, учитель биологии

14. «Влияние шума на организм человека»

Штоппель Дарья, 9 класс, МБОУ Маслянинская СОШ № 1, Новосибирская область, р.п. Маслянино

Руководитель: **Чубукова А.Е.**, учитель биологии

15. Влияние сублетального инфицирования *Galleria mellonella* бактериями *Bacillus thuringiensis* на развитие *Habrobracon hebetor*

Рожавская Анна, 10 класс, МБОУ Лицей №200, г. Новосибирск

Руководитель: **Крюкова Н.А.**, с.н.с. ИСиЭЖ СО РАН, к.б.н.

16. Эволюция и регуляция генов-рецепторов ауксина *Tir*-семейства: анализ геномных последовательностей

Тишкова Мария, Шелепова Елена, 10 класс, МБОУ "Лицей № 22 "Надежда Сибири"", г. Новосибирск

Руководитель: *Кищенко О.А., учитель*

17. "Биотопическая приуроченность жуков-некрофагов (Coleoptera) в долине реки Бердь в ее среднем течении"

Калачев Егор, 10 класс, МБОУ "Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева", г. Новосибирск

Руководитель: *Батурин С.О., педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук*

18. Биотопическое распределение мхов в истоках родников реки Бердь в Присалаирье

Ляпкина Екатерина, 10 класс, МБОУ "Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева", г. Новосибирск

Руководитель: *Батурин С.О., педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук*

19. Анализ микрофлоры воздуха классных комнат

Василенко Евгений, 9 класс, МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Бахарева М.А., учитель биологии, педагог дополнительного образования*

СЕКЦИЯ «ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ»

ДОКЛАДЫ

1. Проблемы демографии в сельских школах на примере МКОУ Вороновской ООШ

Алехина Дарья, 9 класс, МКОУ Вороновская ООШ, Новосибирская область, Купинский район, д. Вороновка

Руководитель: *Курносова Л.Н., учитель географии*

2. Демографические проблемы деревни Казанцево Барабинского района Новосибирской области

Белова Виктория, 9 класс, Поляков Данил, 8 класс, МКОУ Зюзинская СОШ, д. Казанцево, Барабинский район, Новосибирская область

Руководитель: *Чабанова Н.В., учитель географии I к.к.*

3. Географические особенности на гербах субъектов России

Вольфграмм Ээтрин, Сидорова Софья, 9 класс, МАОУ "Лицей № 6", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Новикова Г.П., учитель географии*

4. Мачу-Пикчу: город в небесах

Вольфграмм Ээтрин, Сидорова Софья, 9 класс, МАОУ "Лицей № 6", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Новикова Г.П., учитель географии*

5. Доказательство происхождения котловины озера Домашнее (Жилое)

Емельянов Никита, Заворин Кирилл, 8 класс, МБОУ СОШ № 207, г. Новосибирск

Руководитель: *Чабанова Н.В., учитель географии*

6. Осушение села Убинское

Ерохина Ольга, 10 класс, МКОУ Орловская СОШ, с. Орловское, Убинский район, Новосибирская область

Руководитель: *Файзрахманов Н.Т., учитель географии*

7. Возможность формирования и развития транспортного хаба с географической точки зрения на территории новосибирской области

Залесский Даниил, 9 класс, МБОУ "Гимназия №1", г. Новосибирск

Руководитель: *Дьяченко И.В., учитель географии*

8. Составление геоботанических карт с использованием космических снимков. По материалам экспедиции на Ямал

Земскова Татьяна, 9 класс, МБОУ "Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка", г. Новосибирск

Руководители: *Сунцова Н.В., тьютор спец.класса,*

Шуленина Н.С., учитель биологии, кбн

Суворов В.П., учитель географии

9. Наше поколение 90-х и изменение численности населения России, Новосибирской области, Кыштовского района

Кабайкина Дарья, 10 класс, МКОУ Кыштовская СОШ № 2, Новосибирская область, с. Кыштовка

Руководитель: *Ивлева Е.Д., учитель*

10. "Сохранение народных традиций села Ускюль"

Кашипов Владимир, 10 класс, МБОУ Ускюльская СОШ, Новосибирская область, Барабинский район, д. Казанцево

Руководитель: *Петрова В.Н., учитель географии*

11. Значение туризма в развитии района

Кремер Юлия, Диулина Анастасия, 11 класс, МКОУ Ордынская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.Д. Гаранина, Новосибирская область, р.п. Ордынское

Руководитель: *Петраченко Н.М., учитель географии*

12. Рынок труда Искитимского района

Кухтерина Анастасия, 10 класс, МАОУ ДО "Центр дополнительного образования", Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Кожанова Л.В., педагог дополнительного образования*

13. Улучшение городской среды через создание рекреационной зоны города Карасука Новосибирской Области

Меленчук Данил, Шнайдер Максим, 9 класс, МБОУ технический лицей № 176, Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: *Ломиковская Н.Н., учитель географии*

14. «Миграции России: пускать или не пускать?»

Моисеева Юлия, 11 класс, МКОУ Верх-Ирменская СОШ им. А.И. Демакова, Новосибирская область, Ордынский район, с. Верх-Ирмень

Руководитель: *Тычинская И.П., учитель географии*

15. Экологическое состояние снежного покрова территории гимназии №1

Мыльников Андрей, 9 класс, МБОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова, Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: *Фоменко М.В., учитель географии*

16. Будет ли жить село?

Подлесный Алексей, 10 класс, МКОУ 2-Петропавловская СОШ, Новосибирская область, Венгеровский район, с. 2-Петропавловка

Руководитель: *Кузьмина Г.Г., учитель*

17. Снег – одна из составляющих частей гидрологического режима местности (изучение снежного покрова на территории МБОУ СОШ №9 города Татарск)

Рощенко Александра, 9 класс, МБОУ СОШ № 9, Новосибирская область, г. Татарск

Руководитель: *Хоренко Л.С., учитель*

18. Демографическая ситуация в Ордынском районе с 1990 по 2013 год

Шалимова Екатерина, Топорова Ирина, 11 класс, МКОУ Усть-Луковская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, с. Усть-Луковка

Руководитель: *Шалимова О.Л., учитель географии*

СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»

ДОКЛАДЫ

1. Разработка хирургического материала с урсниновой кислотой

Ан Ксения, 11 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск

Руководитель: *Афонюшкин В.Н., заведующий сектором молекулярной биологии, кандидат биологических наук*

2. Воздействие визуальной среды на общее состояние людей

Даркова Яна, 10 класс, МАОУ "Лицей № 9", г. Новосибирск

Руководитель: *Безручко В.В., учитель биологии*

3. Изучение влияния свободнорадикальных соединений на организацию поджелудочной железы при моделировании сахарного диабета

Кузина Татьяна, 11 класс, Филоненко Евгения, 11 класс, МАОУ "Лицей №7", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Луканина С.Н., учитель биологии, кандидат биологических наук*

4. Развитие потребности в здоровом образе жизни девочек 9 - 11 классов через систему домашнего задания

Наговицына Дина, 11 класс, МКОУ Ордынская СОШ № 2, Новосибирская область, р.п. Ордынское

Руководитель: *Чурносков Н.В., учитель физической культуры*

5. Вакцинация против сальмонеллёза, как средство обеспечения биологической безопасности продукции птицеводства

Осипова Валентина, 11 класс, МКУ ДО НСР НСО "Станция юных натуралистов", Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск

Руководитель: *Леонова М.А., педагог дополнительного образования, канд. ветеринар. наук*

6. Действие толудинового синего на опухолевые клетки

Рура Максим, 10 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, Новосибирский район,

р.п. Краснообск

Руководитель: *Афонюшкин В.Н.*, заведующий сектором молекулярной биологии, кандидат биологических наук

7. Изучение возможности антирадикальной защиты структур опорно-двигательного аппарата при глюкокортикоид-индуцированном остеопорозе

Смольнякова Карина, 11 класс, МАОУ "Лицей №7", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Луканина С.Н.*, учитель биологии, кандидат биологических наук

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

1. Влияние "школьного шума" на здоровье и работу школьников

Васильева Анастасия, 9 класс, МКОУ Козинская СОШ, Новосибирская область, Усть-Тарксий район

Руководитель: *Шефер Л.А.*, учитель биологии

2. Уровень здоровья молодежи, проживающей в сельской местности

Дузь Станислав, 10 класс, *Яковлев Евгений*, 10 класс, МКОУ Вознесенская СОШ, Новосибирская область, Венгеровский район, с. Вознесенка

Руководитель: *Мамонова Е.А.*, учитель русского языка и литературы

3. Влияние тепловой кулинарной обработки овощей на содержание витамина С

Жданова Полина, 11 класс, МБОУ Криводановская СОШ № 22, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Криводановка

Руководитель: *Беседина Л.Л.*, учитель

4. Влияние погодных условий на здоровье человека

Зоткин Тимофей, 9 класс, МБОУ Гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н.Тимонова, Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: *Бабкина Т.Г.*, учитель географии

5. Определение биологического возраста человека

Копылова Анжелика, 10 класс, МАОУ ДО "Центр дополнительного образования", Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Фомина С.А.*, педагог дополнительного образования

6. Влияние компонентов красителей для волос на структурную организацию кожи

Лепехина Дарья, 11 класс, МАОУ "Лицей №7", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Луканина С.Н.*, учитель биологии, кандидат биологических наук

7. Изучение влияния компьютера на здоровье школьников

Петрова Анастасия, 11 класс, МКОУ Венгеровская СОШ № 1, Новосибирская область, Венгеровский район, с. Венгерово

Руководитель: *Цаца Е.Г.*, учитель географии в.к.к.

8. Влияние пирсинга и татуировок на здоровье молодёжи

Скороходова Мария, 11 класс, *Петина Светлана*, 11 класс, МКОУ Абрамовская СОШ, Новосибирская область, Куйбышевский район, с. Абрамово

Руководитель: *Бурматова В.А.*, учитель истории и обществознания

9. «Влияние компьютерных игр на психику и здоровье школьников»

Функ Ирина, 11 класс, МБОУ Неудачинская СОШ, Новосибирская область, Татарский район, с. Неудачино

Руководитель: *Полинская О.В.*, учитель истории и обществознания

10. Газированная вода - вред или польза?

Югова Маргарита, 8 класс, МАОУ Лицей № 7, Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Осинцева Н.Н.*, учитель биологии

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

ДОКЛАДЫ

1. Linguistic and Pragmatic Aspects of Code-switching in Bilingual Discourse

Бернухова Екатерина, 11 класс, МАОУ Гимназия № 10, г. Новосибирск

Руководитель: *Лисица И.В.*, Доцент кафедры иностранных языков СНИ, кандидат филологических наук

2. Патриотические праздники и памятные даты России и Америки и их значимость в борьбе за мир

Глухарева Ирина, 11 класс, МБОУ гимназия № 1 имени А.Л. Кузнецовой, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Функ Л.С.*, учитель английского языка в.к.к.

3. Cloning pros and cons

Дизер Ирина, Иванова Мария, 11 класс, МКОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Куйбышев
Руководитель: *Думрауф О.В., учитель английского языка в.к.к.*

4. Gadgets

Довгалик Мария, 10 класс, МБОУ СОШ № 10, Новосибирская область, г. Куйбышев
Руководитель: *Очеретина Л.Г., учитель английского языка*

5. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе

Зарянская Анна, 10 класс, МКОУ Чулымский лицей, Новосибирская область, г. Чулым
Руководитель: *Гусева Е.Н., учитель английского языка*

6. Категория падежа в русском и английском языках

Неваев Никита, 11 класс, МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова, Новосибирская область, г. Карасук
Руководитель: *Шестухина О.А., учитель английского языка*
Киба В.А., учитель русского языка и литературы

7. Games. What for?

Покорменюк Игорь, 11 класс, МБОУ СОШ № 9, Новосибирская область, г. Куйбышев
Руководитель: *Лопатова Ю.М., учитель английского языка*

8. Особенности перевода английских пословиц и поговорок тематики «Животный и растительный мир» на русский язык

Прибыткова Дарья, 9 класс, МКОУ Ордынская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.Д. Гаранина, р.п. Ордынское, Новосибирская область
Руководитель: *Киоссе Е.Б., учитель английского языка*

9. Топонимы в лингвокультурологическом аспекте (на примере топонимов графства Оксфордшир и Новосибирской области)

Солошенко Юлия, 11 класс, МКОУ Ордынская СОШ №1 имени Героя Советского Союза А.Д. Гаранина, р.п. Ордынское, Новосибирская область
Руководитель: *Киоссе Е.Б., учитель английского языка*

10. Ways of Expressing the Semantic Category of Intensity in the Modern English Publicist Discourse (by the example of online TED Talks)

Столбовских Анна, 11 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17», г. Новосибирск
Руководитель: *Гулевич Ю.Н., учитель английского языка I к.к.*

11. Особенности обучения в британских школах – интернатах в прошлом (на примере романа Ш. Бронте «Джейн Эйр») и сейчас

Шеверева Елизавета, 9 класс, МБОУ Лицей № 22 "Надежда Сибири", г. Новосибирск
Руководитель: *Мартынова Е.В., учитель английского языка в.к.к.*

12. История немецкого языка в России

Герман Андрей, 11 класс, МКОУ Новоярковская СОШ, Новосибирская область Барабинский район, с. Новоярково
Руководитель: *Савчиц Е.П., учитель иностранного языка I к.к.*

13. Doping im Sport

Мосолов Василий, 11 класс, МБОУ "Гимназия №1", г. Новосибирск
Руководитель: *Абрамская М.Н., учитель*

14. Роль прецедентных имён в создании художественной картины мира Франции (на примере романа Фредерика Бегбедера «99 франков»)

Тишкова Мария, Матвеева Ангелина, 11 класс, МБОУ СОШ № 162, г. Новосибирск
Руководитель: *Кищенко О.А., учитель*

СЕКЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ДОКЛАДЫ

1. Адаптивные фильтры на основе нейронных сетей

Медведев Дмитрий, 10 класс, МАОУ "Лицей № 6", Новосибирская область, г. Бердск
Руководитель: *Иванова Л.В., учитель информатики*

2. Составление генеалогического дерева с использованием двоичной системы счисления

Минин Евгений, 9 класс, МБОУ Киевская СОШ, Новосибирская область, Татарский район, с. Киевка
Руководитель: *Метёлкина Е.В., учитель информатики*

3. Разработка метода сжатия русского текста в среде Delphi XE5

Скорик Дмитрий, Жадан Кирилл, 11 класс, МАОУ Гимназия № 7 "Сибирская", г. Новосибирск
Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель информатики в.к.к.*

4. Онлайн сервис "Построитель графиков"

Черняк Никита, 11 класс, МБОУ "Лицей информационных технологий", г. Новосибирск
Руководитель: *Секаева Н.М., учитель информатики*

5. Менеджер паролей

Кудинов Антон, 11 класс, МКОУ Чулымский лицей, Новосибирская область, г. Чулым
Руководитель: *Гриднева О.В., учитель информатики*

6. Спутниковая система контроля доставки

Лазаренко Артемий, Коршунов Вадим, 11 класс, МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия", г. Новосибирск
Руководитель: *Крупина Т.В., учитель информатики*

7. 3D Печать и её использование в проектировании БПЛА

Александров Евгений, 11 класс, МБОУ "Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка", г. Новосибирск
Руководитель: *Рыжков А.И., доцент кафедры общей информатики СГУПС, кандидат педагогических наук*

8. Автоматизированные системы управления (АСУ) «Сделай сам»

Белкова Диана, 11 класс, МБОУ СОШ № 196, г. Новосибирск
Руководитель: *Данилова З.И., методист, учитель физики*

9. Создание мультфильмов средствами Macromedia Flash Professional 8

Лысак Кирилл, 9 класс, МАОУ Гимназия № 7 "Сибирская", г. Новосибирск
Руководитель: *Бабаева Е.А., учитель информатики в.к.к.*

10. Создание дизайна интерьера в программе SweetHome 3D

Боровская Екатерина, 11 класс, МКОУ СОШ № 47, Новосибирская область, г. Барабинск
Руководитель: *Капорицова Н.В., учитель информатики*

**СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
ДОКЛАДЫ**

1. Наше Зудово - старинное село

Белаш Елена, 10 класс, МКОУ Зудовская СОШ, Новосибирская область, Болотнинский район, с. Зудово
Руководитель: *Мурко З.Ф., учитель истории и обществознания*

2. Неизвестные страницы истории Черепановского района

Дроздова Алёна, 11 класс, МКОУ Искровская СОШ, Новосибирская область, Черепановский район, п. Искра
Руководитель: *Протасова Ю.С., учитель русского языка и литературы*

3. Социально-экономическое развитие Гондатыевской волости Томской губернии (Болотнинского района Новосибирской области) в начале XX

Карпова Татьяна, 11 класс, Возная Дарья, 11 класс, МКОУ СОШ № 16
Новосибирская область, г. Болотное
Руководитель: *Карпова Л.В., учитель*

4. «Партизанская борьба в годы Гражданской войны в северных волостях Каинского уезда» (Куйбышевского района Новосибирской области)

Чичулин Данил, 9 класс, МКОУ Абрамовская СОШ, Новосибирская область, Куйбышевский район, с. Абрамово
Руководитель: *Бурматова В.А., учитель истории и обществознания*

5. Урманское восстание 1919 г.

Диткова Елизавета, 9 класс, Кулигина Ксения, 9 класс, МКОУ Вознесенская СОШ, Новосибирская область, Венгеровский район, с. Вознесенка
Руководитель: *Липовицкая М.Л., учитель истории I к.к.*

6. Коллективизация. Как это было в Верх-Ирмени?

Гришакова Алина, 10 класс, МКОУ Верх-Ирменская СОШ им. А.И. Демакова, Новосибирская область, Ордынский район, с. Верх-Ирмень
Руководитель: *Шушаро Т.А., учитель истории*

7. Деятельность Совета депутатов трудящихся города Искитима в 1941-1945 гг.

Иноземцева Алена, 10 класс, Кудрявцева Карина, 10 класс, МБОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Синчило О.Г.*, учитель истории и обществознания

8. Трудовой подвиг жителей села Корнилова в годы войны

Мухамаджонов Софья, 10 класс, МКОУ Корниловская СОШ, Новосибирская область, Болотнинский район, с. Корнилово

Руководитель: *Елгина О.И.*, учитель истории и обществознания I к.к.

9. Сражение в тылу ("Куйбышевский период" эвакогоспиталя № 3339)

Пасаишиков Артем, 9 класс, МКОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Чуякова И.М.*, учитель-предметник

10. Имена героев живут в названиях улиц

Якубенко Нина, 9 класс, МКОУ Советская СОШ, Новосибирская область, Купинский район, п. Советский

Руководитель: *Мосейкова Н.Л.*, учитель истории и обществознания

11. История Форпост-Каргатской школы-интерната для умственноотсталых детей.

Заичкина Полина, 11 класс, МКОУ Каргатская СОШ № 1, Новосибирская область, г. Каргат

Руководитель: *Дегтярева О.В.*, учитель истории

12. Изменение технологии строительства дома в посёлке Троицкий Кочковского района Новосибирской области во взаимосвязи с социально-экономическими процессами в государстве в период с 1940 года по 2015 год

Ракова Арина, 11 класс, МКОУ Троицкая СОШ, Новосибирская область, Кочковский район, п. Троицкий

Руководитель: *Оськина А.А.*, учитель истории и обществознания

13. Мой посёлок вчера, сегодня. А завтра...?

Гришина Анна, 9 класс, МКОУ Баганская ООШ, Новосибирская область, Доволенский район, п. Баган

Руководитель: *Дьячук Н.А.*, учитель

14. Потомки первопроходцев Новосибирского Приобья среди учащихся школы станции Мочище

Веселова Анастасия, 9 класс, МКУ ДО НСР НСО "Станция юных натуралистов", Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск

Руководитель: *Глазунова Г.Г.*, педагог дополнительного образования

15. Организация жизнедеятельности дореволюционного образовательного учреждения на примере Новониколаевской женской гимназии Смирново

Данилова Дарья, 11 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», г. Новосибирск

Руководитель: *Яковлева Л.М.*, руководитель краеведческого музея «У истоков города», заслуженный учитель РФ по русскому и литературе

16. Трагическая судьба Усть-Луковской единопрестольной церкви во имя Святых Первоверховных апостолов Петра и Павла

Попова Надежда, 9 класс, МКОУ Усть-Луковская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, с. Усть-Луковка

Руководитель: *Ильиных О.Л.*, учитель географии

17. История Верх-Ирменской школы с основания до н. 70-х годов XX века

Сафронова Диана, 10 класс, МКОУ Верх-Ирменская СОШ им. А.И. Демакова, Новосибирская область, Ордынский район, с. Верх-Ирмень

Руководитель: *Шушаро Т.А.*, учитель истории

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» ДОКЛАДЫ

1. Скифы - это мы?

Протченко Мария, 10 класс, МБОУ Чикманская СОШ, Новосибирская область, Чулымский район, с. Чикман

Руководитель: *Булыгина О.С.*, учитель обществознания

2. История села Бочкарёво: взгляд сквозь глубину столетий.

Горбунова Лидия, 11 класс, МАОУ " СОШ № 3 г. Черепанова", Новосибирская область, г. Черепаново

Руководитель: *Шерстюк В.И.*, учитель

3. «Переселение в Сибирь в начале XX века в истории моей семьи»

Горобченко Татьяна, 10 класс, МКОУ Нижнекаменская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, с. Нижнекаменка

Руководитель: *Горобченко Е.Е.*, учитель истории

4. История моей семьи в истории страны

Козулина Света, 10 класс, МБОУ Юбилейная СОШ, Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Юбилейный

Руководитель: *Самбуева А.В., учитель истории и обществознания*

5. Функции топонимов города Болотное в разные исторические периоды

Бочкарева Светлана, 11 класс, Михайлова Любовь, 11 класс, МКОУ СОШ № 16, Новосибирская область, г. Болотное

Руководитель: *Карпова Л.В., учитель*

6. "Наш Пивоварыч" на картине художника!

Трушкина Таисия, 9 класс, МКОУ Безменовская СОШ, Новосибирская область, Черепановский район, ст. Безменово

Руководитель: *Трушкина Л.И., учитель истории и обществознания*

7. Море крепко хранит свои тайны

Дидик Никита, 11 класс, МОУ "Огнево-Заимковская СОШ", Новосибирская область, Черепановский район, с. Огнева Заимка

Руководитель: *Клювиткина Л.В., учитель ИЗО и МХК*

8. Жизнь и судьба Сергея Павловича Мельникова в контексте исторического времени

Жданова Анастасия, 11 класс, Устименко Юлия, 11 класс, МКОУ Чулымский лицей, Новосибирская область, г. Чулым

Руководитель: *Волевачч М.С., учитель истории*

9. «Переселение немцев Поволжья в село Щербак Усть-Таркского района Новосибирской области»

Мауль Кирилл, 10 класс, МКОУ Щербаковская СОШ, Новосибирская область, Усть-Таркский район, с. Щербак

Руководитель: *Кунц И.А., учитель географии и биологии*

10. Пока мы живы, надо помнить

Петрова Виктория, 9 класс, МБОУ гимназия № 1 имени А.Л. Кузнецовой, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Пилипенко Е.В., учитель истории*

11. Военнопленные Первой мировой войны

Скультицкий Андрей, 11 класс, МБОУ СОШ № 3, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Гутова Е.А., учитель истории и обществознания*

12. Славянские обереги как часть нашей истории и культуры

Мурашова Алина, 10 класс, МКОУ Чулымская СОШ, Новосибирская область, Здвинский район, с. Чулым

Руководитель: *Овчинникова С.А., учитель истории, зам. дир по УВР*

13. Моя родословная

Чернявская Юлия, 8 класс, МКУ ДО Каргатский Дом детского творчества, Новосибирская область, г. Каргат

Руководитель: *Дегтярева О.В., руководитель объединения*

14. История российских монет из драгоценных металлов

Роцин Максим, 9 класс, МБОУ СОШ № 10 "Пересвет", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Никулина И.И., учитель истории и обществознания*

15. История моей семьи

Лосева Ксения, 10 класс, МКОУ Каргатская СОШ № 1, Новосибирская область, г. Каргат

Руководитель: *Дегтярева О.В., учитель истории*

16. Школа - моя жизнь, мой второй дом

Ликонцев Алексей, 10 класс, Пензина Татьяна, 10 класс, МКОУ Суенгинская СОШ, Новосибирская область, Маслянинский район, с. Суенга

Руководитель: *Еремина Л.И., учитель*

17. Особенности НПК в лицее № 9

Барсегян Ануш, 9 класс, МАОУ "Лицей № 9", г. Новосибирск

Руководитель: *Басова М.И., учитель*

18. «Архивные документы воюноопределяющихся как отражение жизни России в период конца XIX века до 1917 года XX века»

Гаренская Анастасия, 11 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», г. Новосибирск

Руководитель: *Яковлева Л.Д., учитель русского языка и литературы*

СЕКЦИЯ «КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ»

ДОКЛАДЫ

1. Выявление особенностей природного комплекса Шипуновского заброшенного мраморного карьера

Барейшин Владислав, 9 класс, МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", г. Бердск, Новосибирская область

Руководители: *Буряк Ж.В., педагог доп. образования*

Недоговорова Н.В., учитель биологии и географии

2. Тайны деревень

Ворошилова Евгения, 10 класс, МАОУ ДО "Центр дополнительного образования", Новосибирская область,

г. Искитим

Руководитель: *Сударева М.В., педагог дополнительного образования*

3. Роль личности в истории Купинской волости

Давыденко Анастасия, Свирская Алина, 10 класс, МКОУ СОШ № 105, Новосибирская область, г. Купино

Руководитель: *Овчинников А.А., учитель истории*

4. Изучение окрестностей Змеиног острова-частицы Старого Бердска

Дубровин Константин, 10 класс, МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Буряк Ж.В., педагог доп. образования*

5. История нашей школы: учителя, ученики, события

Кремер Юлия, Диулина Анастасия, 11 класс, МКОУ Ордынская СОШ №1 имени Героя Советского Союза

А.Д. Гаранина, Новосибирская область, р.п. Ордынское

Руководитель: *Петраченко И.Г., учитель географии*

6. Организация школьной экологической экскурсии на базе малого Убинского р-на

Леоненко Алексей, Мандрыко Игорь, 8 класс, МКОУ Убинская СОШ № 1, Новосибирская область, Убинский

район, с. Убинское

Руководитель: *Жур Т.А., учитель биологии*

7. Условия формирования рекреационных ресурсов в деревне Старощербаково

Литвинов Валерий, 10 класс, МКОУ Старощербаковская СОШ, Новосибирская область, Барабинский район,

д. Старощербаково

Руководитель: *Мельникова Т.В., учитель*

8. Изучение природы родного края в водном походе-экспедиции по реке Бердь

Лиханов Александр, 10 класс, МАОУ ДОД ДООЦТ "Юность", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Буряк Ж.В., педагог дополнительного образования*

9. Изучение рекреационных возможностей г. Бердска для развития экологического туризма

Ставрияни Ксения, 9 класс, МАОУ Лицей № 7, Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Осинцева Н.Н., учитель биологии*

10. Топонимика Купинского района

Удочкина Валерия, 10 класс, МКОУ СОШ № 105, Новосибирская область, г. Купино

Руководитель: *Овчинников А.А., учитель истории*

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

ДОКЛАДЫ

1. "Человек живёт век, а его дела - два" (жизнь и творчество Григория Фёдоровича Большакова)

Карпова Евгения, 10 класс, МКОУ Кожурлинская СОШ, Новосибирская область, Убинский район, с. Кожурла

Руководитель: *Билалова Н.А., учитель русского языка и литературы*

2. Колокола. Колокольные звоны в храмах Болотнинского района

Бударная Анастасия, 11 класс, МОУ СОШ № 2, Новосибирская область, г. Болотное

Руководитель: *Абрашева Г.Е., Учитель истории и обществознания*

3. Национальная кухня эстонцев села Ускюль Татарского района Новосибирской области

Глебова Валерия, 9 класс, МБОУ Ускюльская СОШ, Новосибирская область, Татарский район, с. Ускюль

Руководитель: *Хрюкина Р.Э., учитель биологии и химии*

4. Судьба моего прадедушки в истории страны

Бровченко Полина, 9 класс, МБОУ гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова,

Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: *Ткачёва В.А., учитель русского языка и литературы*

5. Подвижные игры в литературе 19 века.

Макаревич Светлана, 9 класс, МКОУ Целинная СОШ, Новосибирская область, Коченёвский район, с. Целинное
Руководитель: *Запольская Т.С., учитель русского языка и литературы*

6. «Предметы одежды национальных костюмов народов России»

Захарова Анастасия, 9 класс, МКОУ Козихинская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, с. Козиха
Руководитель: *Зайцева Н.А., учитель технологии первой квалификационной категории*

7. «Великое русское слово»

Покорменюк Игорь, 9 класс, МБОУ СОШ № 9, Новосибирская область, г. Куйбышев
Руководитель: *Иванова Л.В., учитель русского языка и литературы*

8. Образ берёзы в литературных произведениях авторов Убинского района

Романенко Никита, 10 класс, МКОУ Раисинская СОШ, Новосибирская область, Убинский район, с. Раисино
Руководители: *Ильина О.А., учитель английского языка*

9. Эти песни спеты о войне

Кубрак Александр, 10 класс, МКОУ СОШ №47, Новосибирская область, г. Барабинск
Руководители: *Мельникова О.В., учитель музыки*

10. «Комплекты обмундирования военных времён Великой Отечественной войны.»

Зайцева Полина, 9 класс, МКОУ Козихинская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, с. Козиха
Руководитель: *Зайцева Н.А., учитель технологии первой квалификационной категории*

11. Патриотизм – нравственная основа нации

Овчинников Антон, 10 класс, МБОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Искитим
Руководитель: *Щербакова З.А., учитель русского языка и литературы*

12. Не такие как все

Капительянова Анастасия, 11 класс, Кошелева Анастасия, 9 класс, МКОУ Боровская СОШ, Новосибирская область, Болотнинский район, п. Бор
Руководитель: *Колганова Л.В., зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания в.к.к.*

13. Интерпретации трагедии Шекспира "Гамлет" в неканонических экранизациях как одно из средств формирования интереса к произведению у современных подростков

Саксена Падмини, 9 класс, МБОУ Гимназия № 9 имени Героя Российской Федерации М.Ю. Немыткина, г. Новосибирск
Руководитель: *Козыренко Т.Н., учитель русского языка и литературы*

**СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»
ДОКЛАДЫ**

1. Дорога в произведениях русской классики

Вершинина Юлия, 11 класс, Ковалёва Валерия, 9 класс, МКОУ Ужанихинская СОШ, Новосибирская область, Чулымский район, с. Ужаниха
Руководитель: *Водичева Е.И., учитель*

2. Фанфик как явление современной сетевой литературы

Гавриленко Наталья, 11 класс, МБОУ гимназия №1 имени Героя Советского Соза В.Н.Тимонова, Новосибирская область, г. Карасук
Руководитель: *Киба В.А., учитель русского языка и литературы*

3. Лирический герой стихотворения А. Лысикова "В твоих руках лежит мое письмо..."

Давиденко Ольга, 11 класс, МАОУ "Лицей № 9", г. Новосибирск
Руководитель: *Колмакова Т.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ*

4. Роль обращений в романе Л.Н. Толстого "Война и мир"

Даурцева Ирина, 11 класс, МКОУ Новоярковская СОШ, Новосибирская область Барабинский район, с. Новоярково
Руководитель: *Дятлова О.С., учитель русского языка и литературы*

5. Влияние пространственной организации текста на формирование двойного сознания у героя

Козик Юлия, 9 класс, МКОУ Каргатская СОШ № 1 Новосибирская область, г. Каргат
Руководитель: *Полетаева Л.Л., учитель*

6. Мотив войны в сказке А. Платонова "Безручка"

Корнякова Дарья, Дударева Алина, 9 класс, МБОУ СОШ № 9, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Иванова Л.В.*, учитель русского языка и литературы

7. Дуэльный кодекс в произведениях А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова

Хритonenкова Кристина, 11 класс, МКОУ Тогучинская СОШ № 4, Новосибирская область, г. Тогучин

Руководитель: *Иёшкина Т.В.*, учитель русского языка и литературы I к.к.

СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА»

ДОКЛАДЫ

1. Применение производной при решении физических задач.

Алексеева Наталья, 11 класс, МКОУ Егоровская СОШ, Новосибирская область, Болотнинский район, с. Егоровка

Руководитель: *Голдиленко Л.Н.*, учитель математики

2. Статистики текста на естественном языке

Бондаренко Александр, 11 класс, МАОУ "Гимназия № 12", г. Новосибирск

Руководитель: *Чебунин М.Г.*, преподаватель НГУ, аспирант СО РАН

3. Геометрический смысл остатка цепной дроби

Силантьева Мария, Бунина Анна, 10 класс, МБОУ Лицей № 126, г. Новосибирск

Руководитель: *Селезнёв В.А.*, заведующий кафедрой инженерной математики НГТУ, профессор

4. В поисках оптимальных решений

Кирюхина Валерия, Кисаретова Арина, 10 класс, МБОУ СОШ № 10, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Евстафьева Н.В.*, учитель математики и информатики

5. Соты и сотовая связь

Ильченко Александр, Полунин Денис, 11 класс, МБОУ СОШ № 11, Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Максимова С.В.*, учитель математики

6. Условия оптимальности Жадного алгоритма в задаче о рюкзаке

Тарасовский Андрей, Паршукова София, 10 класс, МБОУ Гимназия №5, г. Новосибирск

Руководитель: *Глебов А.Н.*, Старший научный сотрудник Института математики им. С. Л. Соболева СО РАН (ст. науч. сотр. ИМ СО РАН), канд. физ.-мат. наук

7. Целочисленные многоугольники и многогранники

Харитоновна Марина, 9 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск

Руководитель: *Тропина Н.В.*, доцент каф.математического анализа НГПУ, кандидат педагогических наук

СЕКЦИЯ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ДОКЛАДЫ

1. Правовые проблемы введения школьной формы в образовательных организациях Новосибирской области

Бахтин Иван, 10 класс, МАОУ "Лицей № 9", г. Новосибирск

Руководитель: *Куневская Л.В.*, заместитель директора по УВР

2. Характеристика содержательной модели интернет-издания для молодежи (на примере электронного журнала "Сибурбия")

Губина Анастасия, 10 класс, МБОУ "Экономический лицей", г. Новосибирск

Руководитель: *Яковенко И.В.*, научный руководитель

3. Оценка интеллектуальной собственности в России

Дручинина Кристина, 10 класс, МБОУ "Экономический лицей", г. Новосибирск

Руководитель: *Гуляева Л.А.*, преподаватель спецкурса

4. Выборы мэра г. Новосибирска 6 апреля 2014 года

Ерёмина Елизавета, 11 класс, МБОУ СОШ № 54, г. Новосибирск

Руководитель: *Щербак В.Е.*, научный руководитель

5. Глобальные проблемы человечества: экологическая катастрофа и пути ее решения

Капран Маргарита, 11 класс, МБОУ СОШ № 12, Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Гаврилова Г.М.*, учитель истории и обществознания в.к.к.

6. Молодёжный бизнес: проблемы и перспективы

Кирикова Дарья, 9 класс, МКОУ Ордынская СОШ № 2, Новосибирская область, р.п. Ордынское

Руководитель: *Чурносова Т.А.*, учитель истории и обществознания

7. Реклама и ее влияние на человека

Красник Юлия, 11 класс, МБОУ СОШ № 12, Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Сушкова И.А., учитель технологии I к.к.*

8. Есть ли будущее у села Киик?

Кутузова Елизавета, 11 класс, МБОУ Киикская СОШ, Новосибирская область, Тогучинский район, с. Киик

Руководитель: *Богданова Н.Д., учитель истории и обществознания*

9. "Социальный пакет как фактор мотивации к труду в Татарске и Татарском районе"

Мартыненко Валерия, 11 класс, МБОУ СОШ № 10, Новосибирская область, г. Татарск

Руководитель: *Конова Т.Г., учитель истории и обществознания*

10. Человек на локальной войне. Социально – психологический аспект (по материалам воспоминаний военнослужащих специальных подразделений российской армии и полиции жителей г. Новосибирска)

Мичурин Евгений, Шабалин Михаил, 11 класс, МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением истории и обществознания, г. Новосибирск

Руководитель: *Яхно Ю.Б., учитель истории и обществознания*

11. «Развитие крестьянского фермерского хозяйства - основа сохранения и развития малых сёл»

Скобелкин Дмитрий, 11 класс, МКОУ Петровская СОШ, Новосибирская область, Ордынский район, п. Петровский

Руководитель: *Скобелкина Т.В., учитель математики*

12. Издательство "Школьная правда": на пути к журналистике

Хоменко Алина, 11 класс, МБОУ СОШ № 12, Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: *Гаврилова Г.М., учитель истории и обществознания в.к.к.*

13. "Права Ребенка в сфере общего образования и их реализация в г. Тогучине Новосибирской области"

Хурс Ирина, 10 класс, МБОУ Тогучинская СОШ № 5, Новосибирская область, г. Тогучин

Руководитель: *Кучумова М.В., учитель истории и обществознания*

14. СМИ как один из факторов социализации молодежи

Швабауэр Ирина, 9 класс, МКОУ Чистопольская СОШ, Новосибирская область, Коченевский район, с. Чистополье

Руководитель: *Максименко М.Г., учитель истории и обществознания в.к.к.*

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ДОКЛАДЫ

1. Самопознание

Белая Дарья, 10 класс, МБОУ Лицей г. Татарска, г. Татарск, Новосибирская область

Руководитель: *Бирюкова И.А., учитель истории и обществознания*

2. Развитие профессиональных и лидерских качеств вожатого как руководителя детского коллектива

Кожмяко Анна, 9 класс, МАОУ Гимназия № 15 "Содружество", г.Новосибирск

Руководители: *Тушина И.Н., заместитель директора по воспитательной работе*

3. Феномен "Selfie"

Колесникова Алена, 11 класс, МБОУ Гимназия № 4, г. Новосибирск

Руководитель: *Муругова В.А., Педагог-психолог высшей кв.к.*

4. Роль школьного телевидения в формировании ценностного отношения к малой Родине у Старшекласников

Крюкова Ирина, Лопина Дарья, 10 класс, МКОУ СОШ № 2, г. Барабинск, Новосибирская область

Руководитель: *Комова Ю.В., педагог – психолог высшей категории*

Помельцева Н.Ю., учитель русского языка и литературы высшей категории

5. Представления о любви у девиантных подростков старшего подросткового возраста

Кушнарев Кирилл, 9 класс, МБОУ "Лицей № 124", г. Новосибирск, Алтайский край, г. Барнаул

Руководитель: *Савинкина И.В., учитель истории и обществознания*

6. Детская манипуляция

Лемешева Евгения, 10 класс, МАОУ "СОШ № 3 г. Черепанова", Новосибирская область, г. Черепаново

Руководитель: *Балабаева Т.А., педагог-психолог*

7. Психологическое значение семейной трапезы

Лукьяненко Ангелина, 9 класс, МКОУ Чулымский лицей, Новосибирская область, г. Чулым

Руководитель: *Сафронова Н.А., педагог-психолог*

СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ДОКЛАДЫ

1. Нормы ударения и их нарушение в речи старшекласников

Андреева Дарья, 9 класс, МБОУ СОШ № 151, г. Новосибирск

Руководитель: *Андреева А.В., учитель русского языка и литературы*

2. Тематическая группа «Неологизмы в творчестве В.Хлебникова»

Апарина Виктория, 11 класс, МКОУ Верх-Ичинская СОШ, Новосибирская область, Куйбышевский район, с. Верх-Ича

Руководитель: *Книпацан М.Ю., учитель русского языка и литературы*

3. Проблема заимствования и употребления англицизмов в современном русском языке

Виноградова Елена, 9 класс, МКОУ Шурыгинская СОШ, Новосибирская область, Черепановский район, с. Шурыгино

Руководитель: *Насуна Т.М., учитель русского языка и литературы*

4. Влияние англицизмов на речь подростков

Гогаладзе Алиса, 11 класс, МБОУ Криводановская СОШ № 22, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Криводановка

Руководитель: *Кноль О.Ю., учитель русского языка и литературы*

5. Тематическая группа Особенности эпистолярного жанра в письмах капитана Татаринова в произведении В. Каверина «Два капитана»

Горбатенко Анастасия, 10 класс, МБОУ СОШ № 9, Новосибирская область, г. Татарск

Руководитель: *Толстова А.А., учитель*

6. Топонимика. Ойконимы Венгеровского района

Журавлева Дарья, Ощепкова Анастасия, 10 класс, МКОУ Вознесенская СОШ, Новосибирская область, Венгеровский район, с. Вознесенка

Руководитель: *Мамонова Е.А., учитель русского языка и литературы*

7. Языковые особенности рекламных слоганов

Заводенко Снежана, 8 класс, МБОУ Криводановская СОШ № 22, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Криводановка

Руководитель: *Кноль О.Ю., учитель русского языка и литературы*

8. Функционирование элементов «Языка вражды» в современных социальных сетях и масс-медиа (на примере русско-украинского конфликта)

Косенкова Екатерина, 11 класс, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск

Руководитель: *Павлюченко Н.В., учитель русского языка и литературы в.к.к.*

9. Концепт «Судьба» в поэзии В. Высоцкого

Матвиенко Татьяна, Сабарова Виктория, 10 класс, МКОУ Вознесенская СОШ Новосибирская область, Венгеровский район, с. Вознесенка

Руководитель: *Мамонова Е.А., учитель русского языка и литературы*

10. Переводческие трансформации в произведении О. Уайльда «Соловей и роза»

Россиянова Кристина, 9 класс, МБОУ Гимназия № 1, г. Новосибирск

Руководитель: *Кораблина Т.И., учитель русского языка и литературы*

11. Эмпоронимы населённых пунктов Республики Тыва

Самдан Елизавета, 11 класс, МБОУ "Гимназия №5 города Кызыла Республики Тыва", Республика Тыва, г. Кызыл

Руководитель: *Донгак Л.Б., учитель русского языка и литературы*

12. Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»

Тюрин Леонид, 9 класс, МБОУ СОШ № 5, Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Пак М.Ю., учитель русского языка и литературы*

СЕКЦИЯ «ФИЗИКА»

ДОКЛАДЫ

1. Влияние звуков и шумов на организм человека

Андропова Дарья, 10 класс, МКОУ СОШ № 1, Новосибирская область, г. Чулым

Руководитель: *Шумакова Е.Н., учитель физики*

2. Исследование спектров излучения и поглощения натрия

Березовская Елизавета, 10 класс, МБОУ СОШ № 14, Кемеровская область, г. Прокопьевск

Руководитель: *Сыркашева Т.В., учитель физики*

3. Разработка комплекта для автоматизированного создания карты радиационного фона

Гасков Денис, 11 класс, МБОУ Лицей № 136, г. Новосибирск

Руководитель: *Марущак С.В., учитель физики*

4. Исследование коэффициента трения скольжения с помощью цифровой лаборатории "Архимед"

Жупанова Кристина, 11 класс, МБОУ Кишская СОШ, Новосибирская область, Тогучинский район, с. Киш

Руководитель: *Рагулина Л.Д., учитель физики*

5. Измерение магнитной проницаемости слабомагнитного материала

Забродина Екатерина, Рассохина Екатерина, 11 класс, МБОУ "Лицей № 124", Алтайский край, г. Барнаул

Руководитель: *Рыбцкая В.А., учитель физики*

6. Визуализация звуковых колебаний

Кавалер Максим, 11 класс, МБОУ технический лицей № 176, Новосибирская область, г. Карасук

Руководитель: *Матвеева Е.В., учитель физики*

7. Стоячие волны на шнуре, мембране и поверхности вязкой жидкости

Кирюхина Валерия, 10 класс, МБОУ СОШ № 10, Новосибирская область, г. Куйбышев

Руководитель: *Щербинин И.В., учитель физики*

8. Исследование неустойчивости слоя масла в поле коронного разряда

Ковыркин Юрий, 10 класс, МБОУ СОШ № 93, Новосибирская область, г. Барабинск

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

9. Визуализация звука

Кропачева Елизавета, 10 класс, МБОУ СОШ № 14, Кемеровская область, г. Прокопьевск

Руководитель: *Сыркашева Т.В., учитель физики*

10. Физические свойства полиэтиленовых пленок

Лебедева Елена, 9 класс, МКОУ Белоярская СОШ, Новосибирская область, Мошковский район, с. Белоярка

Руководитель: *Ефимова М.Г., учитель физики в.к.к.*

11. Исследование движения маятника с вращающейся точкой подвеса

Орлов Дмитрий, 11 класс, МБОУ СОШ № 93, Новосибирская область, г. Барабинск

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

12. Исследование параметров разделение двух книг

Семенченко Кирилл, 10 класс, МБОУ СОШ № 93, Новосибирская область, г. Барабинск

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

13. Исследование капиллярных волн на струе падающей жидкости *Солодовников Михаил, 10 класс, МБОУ*

СОШ № 93, г. Барабинск, Новосибирская область

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

14. Модель распределенного датчика потерь пучка

Сысоев Александр, Ефимов Яков, 11 класс, МБОУ "Лицей № 124", Алтайский край, г. Барнаул

Руководитель: *Рыбцкая В.А., учитель физики*

15. Акустическая линза

Туленинов Александр, 10 класс, МБОУ СОШ №93, г. Барабинск, Новосибирская область

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

16. Магнитный поезд

Туленинов Максим, 10 класс, МКОУ Здвинская СОШ №1, г. Барабинск, Новосибирская область

Руководитель: *Солодовников М.Ю., учитель физики*

17. Аэратор воды

Чумакин Константин, 10 класс, МБОУ СОШ №93, Новосибирская область, с. Здвинск

Руководитель: *Данилко С.Н., учитель физики и технологии*

18. Использование сотового телефона для обнаружения пульсаций освещённости в быту

Яблонская Наталья, 11 класс, МКОУ Суздальская СОШ, Новосибирская область, Доволенский район,

с. Суздалка

Руководитель: **Егоренко С.П.**, учитель

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ»

ДОКЛАДЫ

1. Глубокая переработка кукурузного крахмала на глюкозные патоки в газо-вихревом реакторе

Березная Ярослава, 11 класс, МБОУ Краснообская СОШ № 1, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск

Руководитель: **Аксёнов В.В.**, научный сотрудник ФГБУ СО РАН, зав. отд. научных направлений исследований комплексной переработки с-х. сырья, кандидат химических наук

2. Оценка эффективности очистки воды из скважины по концентрации железа и общей жесткости воды

Бутримова Алина, 9 класс, МБОУ СОШ №2 "Спектр", г.Бердск, Новосибирская область

Руководитель: **Бахарева М.А.**, учитель биологии, педагог дополнительного образования

3. Очистка воды от ионов железа

Воропаева Софья, 11 класс, МКОУ Новоцелинная СОШ, Новосибирская область, Кочковский район, с. Новоцелинное

Руководитель: **Макалева Н.Н.**, учитель химии

4. Исследование влияния загрязненности воздуха на состояние снега

Гридин Андрей, Хрюкина Валерия, 11 класс, МБОУ Ускюльская СОШ, Новосибирская область, Татарский район, с. Ускюль

Руководитель: **Хрюкина Р.Э.**, учитель биологии и химии

5. Химический анализ снега в деревне Старощербаково

Заречная Марина, 9 класс, МКОУ Старощербаковская СОШ, Новосибирская область, Барабинский район, д. Старощербаково

Руководитель: **Макуха В.В.**, учитель химии

6. Влияние минеральных удобрений на урожайность свеклы столовой

Зотова Анастасия, Савин Михаил, 10 класс, МКОУ Ордынская СОШ № 2, р.п. Ордынское, Новосибирская область

Руководитель: **Савина Н.М.**, учитель химии и биологии

7. Изменение химического состава воды в лимане села Новоцелинное в процессе его эвтрофикации

Кочневский Никита, Алексеев Максим, 9 класс, МКОУ Новоцелинная СОШ, Новосибирская область, Кочковский район, с. Новоцелинное

Руководитель: **Макалева Н.Н.**, учитель химии

8. «Состав и свойства глин Тогучинского района и Новосибирской области, их применение»

Ликоченко Дарья, 11 класс, МБОУ Тогучинская СОШ № 1, Новосибирская область, г. Тогучин

Руководитель: **Олейник В.И.**, учитель биологии и химии

9. Микотоксины микроскопических болезнетворных грибов зерна

Матченко Евгения, 9 класс, МБОУ Гимназия № 1, г. Новосибирск

Руководитель: **Ферапонтова С.А.**, руководитель исследовательской лаборатории

10. Биохимия ротовой жидкости (смешанной слюны). Метаболиты и ферменты слюны

Могилина Дарья, 10 класс, МКОУ Черновская СОШ, Новосибирская область, Кочковский район, с. Черновка

Руководитель: **Синицына Н.Г.**, учитель

11. Мониторинг загрязнения окружающей среды по физико-химическим характеристикам снега

Плотникова Валерия, 9 класс, Верх-Ирменская СОШ им.Героя Советского Саюза А.И. Демакова, Новосибирская область, Ордынский р-он, с. Верх-Ирмень.

Руководитель: **Усольцева Г.Ю.**, учитель химии

12. Исследование наличия алкалоидов в составе растений, произрастающих на территории Российской Федерации, на примере барбариса обыкновенного

Пожинайлова Нина, 11 класс, МАОУ "Лицей № 7", Новосибирская область, г. Бердск

Руководитель: **Кравчук О.С.**, учитель химии

13. Исследование химического состава наноаэрозоля, образующегося при механическом дроблении каменного угля

Яковлев Иван, Абдалова Эмилия, 10 класс, МБОУ Гимназия № 1, г. Новосибирск

Руководитель: **Валиулин С.В.**, научный сотрудник ИХКГСОРАН кафедры химических наук

14. Исследование химического состава морковного и черносмородинового соков

Якушкина Анна, 9 класс, МБОУ СОШ № 8, Новосибирская область, г. Искитим

Руководитель: *Ивашко И.В.*, учитель химии

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ»

ДОКЛАДЫ

1. Диагностика палеопочвенных условий с помощью водорослей (первая терраса западной части острова

Белый)

Агачева Дарья, 10 класс, МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17», г. Новосибирск

Руководитель: *Зайцева И.Ю.*, учитель биологии

2. Исследование экологических проблем и путей их решения на примере села Черновка

Гайзель Артём, 10 класс, МКОУ Черновская СОШ,

Новосибирская область, Кочковский район, с. Черновка

Руководитель: *Коржова О.П.*, учитель

3. Влияние автотранспорта на почвенно-растительный покров

Королев Александр, 10 класс, Школа-интернат № 18 ОАО "РЖД", Новосибирская область, г. Барабинск

Руководитель: *Василевская М.И.*, учитель

4. Влияние биостимуляторов роста на урожайность фасоли

Кузнецова Екатерина, Савин Михаил, 10 класс, МКОУ Ордынская СОШ № 2, Новосибирская область,

р.п. Ордынское

Руководитель: *Савина Н.М.*, учитель химии и биологии

5. «Комплексное исследование экологического состояния заказника «Центральный» Колыванского района Новосибирской области»

Мирзоян Валерия, 11 класс, МБОУ Колыванская СОШ №1, р.п. Колывань, Новосибирская область

Руководитель: *Ханеева Н.В.*, зам. директора школы по НМР, учитель химии и экологии в.к.к.

6. Оценка антропогенного влияния на состояние соснового бора в окрестностях р. п. Маслянино

Харитоненко Екатерина, 9 класс, МКОУ Маслянинская ООШ № 2, Новосибирская область, р.п. Маслянино

Руководитель: *Сарпова И.В.*, учитель биологии

7. «Упакованный мир», или как быстро разлагаются полимеры?

Хлытина Арина, 11 класс, МБОУ "Гимназия №1", г. Новосибирск

Руководитель: *Миронова О.Н.*, учитель биологии

ПРОГРАММА

**XI Открытой региональной научно-практической конференции
школьников «Эврика» 16-17 апреля 2016 года**

Дата	Время	Содержание мероприятия	Место проведения
15 апреля	Вечер	Приезд иногородних участников.	Гостиница «Центральная», ул. Ленина, 3
16 апреля	06.00 – 08.00	Приезд иногородних участников.	Гостиница «Центральная», ул. Ленина, 3
	08.30 – 09.30	Доставка на автобусах к месту проведения конференции в сопровождении волонтеров	Стоянка на пл. Ленина (возле «Аркады»)
	09.00 - 10.00	Регистрация участников конференции: Регистрация делегаций НСО, СФО.	Холл 1 этажа, 2 этаж МБОУ лицей №136, Ул. Космическая, 10
	10.00-10.35	Открытие конференции.	Актальный зал, МБОУ Лицей №136 ул. Космическая, 10
	10.30 – 14.30	Регистрация участников на секциях. Работа секций.	Учебные аудитории, МБОУ Лицей №136, ул. Космическая, 10
	13.00 – 15.30	Обед по графику (волонтеры сопровождают до РБО)	РБО «Вилка-Ложка», ул. Ватутина, 31, пр. Маркса, 37
	16.00 – 17.30	Культурно-развлекательная программа	Планетарий, музей г. Новосибирска,
	с 18.00	Свободное время, прогулки по городу	
17 апреля	09.30 - 10.30	Доставка на автобусах к месту проведения церемонии награждения в сопровождении волонтеров	Стоянка на пл. Ленина (возле «Аркады»)
	11.00.-13.00	Церемония награждения участников конференции Выставка Детского Технопарка ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»	МБОУ Гимназия № 1, актовый зал, Красный пр-т, 48
	с 13.00	Разъезд участников конференции	

«_____» _____ 20____ года
СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО участника)

(Дата рождения, образовательное учреждение, класс)

паспорт серии _____ № _____,

выдан _____

(Дата выдачи, кем выдан)

проживающий по адресу:

даю согласие

(наименование оператора персональных данных)

на обработку моих персональных данных, к которым относятся:

1) сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих мою личность;

2) место обучения (номер школы, класс) или место работы;

3) данные о результатах конференции.

Я даю согласие на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством РФ.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях наполнения базы данных об участниках открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» и подведения ее итогов.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я _____ проинформирован, _____ что

(указать наименование оператора, получающего согласие субъекта персональных данных)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных (с использованием информационных систем и без их использования), указан в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с которым я ознакомлен: _____

(ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20 _____ года
СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя участника)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____
(Дата выдачи, кем выдан)

(В случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

(ФИО ребенка)

(Дата рождения, образовательное учреждение, класс)

приходящегося мне _____
(сын, дочь и т.д.)

зарегистрированного по адресу: _____

даю согласие

(наименование оператора персональных данных)

на обработку моих персональных данных, к которым относятся:

1) сведения, содержащиеся в документах, удостоверяющих личность ребенка;

2) место обучения (номер школы, класс);

3) данные о результатах конференции.

Я даю согласие на совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством РФ.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях наполнения базы данных об участниках открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика» и подведения ее итогов.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я проинформирован, что

(указать наименование оператора, получающего согласие субъекта персональных данных)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных (с использованием информационных систем и без их использования), указан в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с которым я ознакомлен: _____.

(ФИО, подпись)